

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Теория и методика спортивных единоборств
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль) программы:
Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
Квалификация: магистр

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

Формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Теория и методика спортивных единоборств» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается 2 курс 4 семестр.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь подготовку по предметам «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивных игр».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Теория и методика спортивных единоборств» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 49.04.01. Физическая культура, направленность «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», формирования соответствующих компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Теория и методика спортивных единоборств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в	<i>Знать:</i> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в единоборствах. <i>Уметь:</i> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в единоборствах. <i>Владеть:</i> проблемной ситуацией как системой, выявления ее составляющих и связи между ними в единоборствах.

		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть: проектированием процесса по устранению пробелов в информации
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: источников информации Уметь: Критически оценивать надежность источников информации, Владеть: технологией работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: стратегию решения проблемной ситуации. Уметь: Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации Владеть: системными и междисциплинарными подходами в решении проблемной ситуации
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций Владеть: логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций
ОПК-1.	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритм в проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. ОПК-1.2. Владеет методологией технологий планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	Знать: алгоритм в проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. Уметь: управлять стратегией и тактикой проектирования. Владеть: методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.
ОПК-7.	Способен	ОПК-7.1. Знает основные тенденции	Знать: основные тенденции развития физической культуры и

	<p>обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>развития физической культуры и массового спорта на современном этапе.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p>массового спорта на современном этапе</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Владеть: навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>		<p>ОПК-9.1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p>Знать: основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта</p> <p>Уметь: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p> <p>Владеть: навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.</p>
ПК-1.	Способен	ПК-1.1. Знает медико-	Знать: медико-биологические

	определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности. ПК-1.2. Умеет разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. ПК-1.3. Владеет навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий	основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной Уметь: разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин Владеть: навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий
ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин		ПК-2.1. Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения. ПК-2.2. Умеет разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Знать: возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения Уметь: разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н., доц. Кубеков Э.Э.