

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### Теория и методика спортивных единоборств

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль) программы:

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины являются:

Формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Теория и методика спортивных единоборств» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается 2 курс 4 семестр.

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь подготовку по предметам «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивных игр».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Теория и методика спортивных единоборств» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 49.04.01. Физическая культура, направленность «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», формирования соответствующих компетенций.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

##### Теория и методика спортивных единоборств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <b>Содержание компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в единоборствах. <b>Уметь:</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в единоборствах. <b>Владеть:</b> проблемной ситуацией как системой, выявления ее составляющих и связи между ними в единоборствах.

		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	<b>Знать:</b> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Владеть:</b> проектированием процесса по устранению пробелов в информации
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> источников информации <b>Уметь:</b> Критически оценивать надежность источников информации, <b>Владеть:</b> технологией работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> стратегию решения проблемной ситуации. <b>Уметь:</b> Разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации <b>Владеть:</b> системными и междисциплинарными подходами в решении проблемной ситуации
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций <b>Уметь:</b> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций <b>Владеть:</b> логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций
ОПК-1.	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритм в проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. ОПК-1.2. Владеет методологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	<b>Знать:</b> алгоритм в проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. <b>Уметь:</b> управлять стратегией и тактикой проектирования. <b>Владеть:</b> методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.
ОПК-7.	Способен	ОПК-7.1. Знает основные тенденции	<b>Знать:</b> основные тенденции развития физической культуры и

	<p>обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>развития физической культуры и массового спорта на современном этапе. ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований. ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p>массового спорта на современном этапе</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта.</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>		<p>ОПК-9.1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта. ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.</p>
<p>ПК-1.</p>	<p>Способен</p>	<p>ПК-1.1. Знает медико-</p>	<p><b>Знать:</b> медико-биологические</p>

	<p>определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин</p>	<p>биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий</p>	<p>основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий</p>
<p>ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин</p>		<p>ПК-2.1. Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.п.н., доц. Кубеков Э.Э.